Самообследование
МКОУ СОШ № 10 с. Цветковка Чугуевского района Приморского края
за 2019-2020 учебный год

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» с. Цветковка Чугуевского района Приморского края

1. Сокращенное: МКОУ СОШ № 10 с. Цветковка
2. Место нахождения (юридический, фактический адрес):
692814 Россия, Приморский край район, Чугуевский район, с. Цветковка, ул. Советская, д. 12. Тел.: 8(42372)62418
Здание школы находится в центре села Цветковка
Реквизиты школы:

№	Наименование заполняемого поля	Сведения
1.	Полное наименование организации.	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» с. Цветковка Чугуевского района Приморского края
2.	Краткое наименование организации	МКОУ СОШ № 10 с. Цветковка
3.	Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
4.	Юридический адрес	692814 Приморский край, Чугуевский р-н, с. Цветковка, ул. Советская, д. 12
5.	Почтовый адрес.	692814 Приморский край, Чугуевский р-н, с. Цветковка, ул. Советская, д. 12
6.	ИНН	2534004647
7.	КПП	253401001
8.	ОКПО	29758290
9.	ОК ГУ	
10.	ОКАТО	5255837000
11.	ОКВЕД	80.21.2
12.	ОКФС/ОКОПФ	14/81
13.	Наименование банка, в т.ч. место(город) нахождения	Дальневосточное ГУ Банка России//УФК по Приморскому краю г.Владивосток
14.	Расчетный расчет	03100643000000012000
15.	Лицевой счет	03203D03000
16.	Корреспондентский счет	40102810545370000012
17.	БИК	010507002
18.	УБП	053D0300
19.	Должность руководителя организации	Директор
20.	Ф.И.О. руководителя организации	Ермоленко Наталья Петровна
21.	Номер телефона, адрес электронной почты	Тел.8 (42372) 62418 school1090@mail.ru
22.	Сайт школы	**http://10.42372.3535.ru**

23.	Лицензия	25Л01 № 0001895 от 12 сентября 2017 Регистрационный номер № 234
22.	Свидетельство о государственной аккредитации	25 А01 №0000617 от 24.12.2015 Регистрационный номер № 189

3. Учредителем и собственником имущества Школы является Чугуевский муниципальный район в лице администрации Чугуевского муниципального района (далее - Учредитель). Учреждено постановлением главы администрации Чугуевского района от 30 июня 1998 года № 530 в целях реализации прав граждан на образование и обеспечения гарантии общедоступности и бесплатности общего образования, является социально-ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Функции и полномочия учредителя осуществляет уполномоченным органом – органом, обладающим полномочиями главного распорядителя и получателя бюджетных средств Чугуевского муниципального района.

Функции и полномочия собственника имущества от имени администрации Чугуевского муниципального района осуществляются функциональным органом администрации Чугуевского муниципального района, осуществляющим права собственника в отношении муниципального имущества Чугуевского муниципального района (далее – Собственник).

В своей деятельности школа подведомственна и подконтрольна органу управления образованием Чугуевского муниципального района.

4. Предмет и цели деятельности Школы:

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в школе адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка. Работа школы в предыдущие годы была обусловлена стремлением педагогического коллектива создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей.

В соответствии с п.3 ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего и среднего общего образования.

Порядок приёма обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании». Приём детей в Учреждение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). В первый класс принимаются дети, которым исполнилось 6 лет 6 месяцев до 1 сентября текущего года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель Учреждения вправе разрешить приём детей в Учреждение для обучения в более раннем возрасте.

При приёмке гражданина в Учреждение последнее обязано знакомим его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом Учреждения, лицензией на правоведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, программами обучения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Личные дела обучающихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями закона о персональных данных. Изучение структуры движения обучающихся показывает, что выбытие и прием обучающихся, проживающих в микрорайоне школы, осуществляется по заявлениям родителей, на основании приказов директора.

В учебном году в школе насчитывалось 42 учащихся в 9 классах
Состав обучающихся по количественным и возрастным данным приводится в данной таблице.

5. Общие сведения по классам на конец 2019-2020 учебного года

Класс	***Классный руководитель***	***Количество детей***	***Мальчиков***	***Девочек***
2	Афонина М.И.	6	6	0
3	Жданова Т.Н.	8	3	5
4	Афонина М.И.	3	2	1
5	Козырева И.С.	2	2	0
6	Елизарова Т.Н.	9	3	6
7	Бондаренко Е.Е.	2	1	1
8	Фанина Н.Н.	6	3	3
9	Германчук И.Н.	5	4	1
	Всего	41	24	17

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации

	педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации “О направлении методических рекомендаций” от 19.03.2020 ГД-39/04 и инструктивнометодическим письмом Комитета по образованию "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий” от 16.03.2020 № 03-28-251620-0-0 в МКОУ СОШ № 10 с.Цветковка 42 учащихся 1-9-х классов переведены с 06.04.2020 на обучение в дистанционном режиме.

С целью осуществления этого перехода организованно, профессионально грамотно и своевременно, с учителями школы было проведено установочное совещание по ознакомлению сотрудников со всеми нормативными документами, регламентирующими организацию учебного процесса в дистанционном режиме. В первую очередь, подробно проанализированы и прокомментированы Положения об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МКОУ СОШ № 10 с.Цветковка в условиях коронавирусной инфекции COVID-19 и Положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся при реализации образовательных программ или их частей в условиях организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в условиях коронавирусной инфекции COVID-19, выстроен алгоритм действий учителей и классных руководителей в условиях дистанционного обучения.

В ходе подготовки к переходу на дистанционное обучение было составлено новое расписание звонков с продолжительностью урока 30 минут и переменами по 10 и 20 минут, составлены расписания уроков с максимально возможным объединением предметов по блокам с целью сокращения нагрузки на ученика в течение одного учебного дня для учащихся 5-9-х классов, расписание занятий внеурочной деятельности и кружковых занятий, также переведённых в режим дистанционного обучения.

Все учителя провели корректировку учебных программ с учётом перехода на дистанционное обучение по новому расписанию.

Всесторонне организация учебного процесса в режиме дистанционного обучения обсуждена заседании педагогическом совета школы, где обсуждены условия и пути этого перехода, возможные риски, сложности и пути их преодоления.

Вопросы, рассмотренные на педагогическом совете, нашли свою практическую реализацию в ходе практикума для учителей по организации учебного процесса в режиме дистанционного обучения в соответствии с требованиями к деятельности учителя, изложенными в Положении об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

При переходе на дистанционный режим работы все классные руководители, учителя проанализировали возможность работать с детьми на платформах Учи.ру, Яндекс-учебники. В основном пришлось работать по ватцапу. Из 42 обучающихся компьютеры были только у шестерых. Поэтому использовалась в основном мобильную связь через группы или беседы в социальных сетях, через WhatsApp

На сайте школы в сети Интернет, в группах социальных сетей были размещены материалы для учителей, учащихся и их родителей по организации дистанционного обучения:

- инструкция по работе с ДО для учеников;
- алгоритм работы с официальным сайтом школы во время обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- расписание и задания для классов;
- материал для учащихся.

В соответствии с требованиями Положения об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в первые дни работы школы в дистанционном режиме классные руководители ознакомили родителей (законных представителей) с расписанием занятий на каждый день, графиком проведения консультаций для учащихся с использованием ИТ, порядком оказания учебно-методической помощи учащимся, порядком проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам, курсам. Все родители учащихся гимназии сформировали заявления о переводе ребёнка на дистанционное обучение. С первых дней учёбы в дистанционном режиме классные руководители осуществляли ежедневный мониторинг фактически отсутствующих учащихся и учеников, временно не участвующих в образовательном процессе по болезни, а также контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями - предметниками. Классными руководителями налажено общение с учащимися класса для передачи оперативной информации, оказания помощи, для формирования учебной мотивации учащихся, поддержки и формирования их учебной самостоятельности.

Следует отметить то, что учителя очень активно, ответственно и заинтересованно включились в работу в непривычном для них формате, Созданный для оперативного реагирования на возникающие вопросы, для обмена мнениями и консультирования учительский чат наглядно продемонстрировал степень этой заинтересованности и ответственности в подходе к организации дистанционного обучения.

В результате организации обучения с использованием ДОТ отработаны различные варианты обратной связи, удобные для учащихся и их родителей:

- мобильная связь;
- через группы или беседы в социальных сетях;
- через чаты в WhatsApp

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными
программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами КГБУЗ «Чугуевская ЦРБ» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− выступление агитбригад,
− участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
− лекции с участием сотрудников ОМВД.

К празднованию 75-летия Великой Победы в условиях пандемии были проведены такие акции, как «Укрась окно», «Ветеран в окне», «Свеча Победы», военные песни в День Победы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− декоративно-прикладное «Мастерская волшебных самоделок»;
− физкультурно-спортивное «Волейбол».

Дополнительным образованием охвачено 98 % обучающихся школьников. Кружки посещают также дошкольники и молодежь из села.

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 – на конец 2020 года), в том числе:	38	42	40
	– начальная школа	16	21	17
	– основная школа	22	21	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество	%
2	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	58	1	33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2019 был 64%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
								Всего	Из них н/а				
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Кол-во	%	Количество	%
5	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0

6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2018-2019 был 27%).

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Во исполнение разделов I, II протокола совещания в режиме видеоконференции Минпросвещения России с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, от 27.05.2020 г № ВБ46/04пр в условиях коронавирусной инфекции COVID-19 , было принято решение:

- о проведении промежуточной аттестации обучающихся 9 классов по всем учебным предметам, изучаемым в 9 классе (путем выставления годовых отметок за 9 класс);
-о признании результатов промежуточной аттестации за 9 класс результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и выдаче на основании этих результатов аттестатов об основном общем образовании;

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в проф. ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в проф. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2019	5	0	0	5	0	0	0	0	0
2020	2	0	0	2	0	0	0	0	0

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020. По итогам оценки качества образования в

2020 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов из них 2 человека имеют средне-специальное образование все прошли соответствие занимаемой должности,

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:
− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
− повышение уровня квалификации персонала.
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки
обучающихся, необходимо констатировать следующее:
− образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 675 единица;
− книгообеспеченность – 84 процентов;
− обращаемость – 283 единиц в год;
− объем учебного фонда – 436 единица.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	436	391
2	Педагогическая	81	64
3	Художественная	110	86
4	Справочная	48	41
5	Языковедение, литературоведение	8	3
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345(в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632)
Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.
В этом году была закуплена художественная литература в количестве 78 шт.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 3 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: компьютерный класс;
На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный и актовый залы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (26,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		0 (0,7%)
− федерального уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
− с высшим образованием		8
− высшим педагогическим образованием		7
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		0 (0%)
− первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

− до 5 лет		0 (0%)
− больше 30 лет		8(80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
− от 55 лет		9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,46
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да нет
− средств сканирования и распознавания текста		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (90%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.